



CONVOCATORIA

ESCUELA CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA

Cultura Política y Democracia local: El caso de Presupuesto Participativo en Medellín

PRESENTACIÓN

Basados en la perspectiva de **Educación Permanente o Continuada**, la escuela tiene como propósito fortalecer redes de interlocución y diálogo entre pares que se desempeñan en distintos contextos territoriales, organizativos y/o institucionales. La Escuela desarrolla pedagogías pertinentes a la **Educación de Adultos**, promoviendo métodos participativos a través del análisis de problemas sociopolíticos y organizativos e incrementando la confianza y autoestima de las personas participantes de manera que se contribuya a fortalecer el sentido de pertenencia y modos más eficaces de gestión.

La propuesta temática de la escuela se construye articulada a un Modelo Pedagógico que implica momentos de análisis, conceptualización y de proyección a la acción respecto de realidades sociales, políticas y económicas propias del mundo contemporáneo, del país, sector y organización que constituya el ámbito de actuación de quienes participan de ellos.

Los procesos flexibles de Formación Ciudadana y, en general, todas las líneas y componentes del Programa Educativo de la Corporación Viva La Ciudadanía asumen distintos *énfasis*, según las lecturas de los contextos en que se inscriben y concertan.

La apuesta política por la radicalización de la democracia propende ejercicios de participación ciudadana sobre los asuntos públicos; experiencias como el presupuesto participativo busca por medio de la democratización de la gestión pública construir una sociedad equitativa e incluyente; siendo estos ideales constitucionales postergados. Sin embargo este tipo de experiencias han generado una suerte de desencantos con la participación ciudadana en escenarios sociales, evidenciando las dificultades para transformar referentes y prácticas políticas que van en contravía de la democratización de los territorios; máxime en contextos en los que las prácticas y costumbres políticas son de carácter clientelar, y las estructuras del poder político tienen vínculos mafiosos.

De acuerdo a lo anterior, resulta pertinente emprender un proceso de preparación y actualización conceptual de los asuntos públicos con líderes articulados a procesos de representación social y política de la ciudad que permita reflexionar sobre su actuación pública, por medio del fortalecimiento de su capacidad de incidencia en las políticas públicas, y las instancias de representación y participación política.

La Escuela de Liderazgo Democrático Cultura política y Democracia local: el caso del presupuesto participativo en la ciudad de Medellín tiene como eje problemático la creación y gestión de una agenda ciudadana sobre **“La expresión de la cultura política en el presupuesto participativo en la ciudad de Medellín”**, es la manifestación de la

sociedad civil en el campo de la política que posibilite una ciudadanía actuante y deliberante; por último significa la posibilidad de ser parte de las decisiones que nos afectan y lo más importante es la construcción de un plan que responda a los anhelos y demandas que los ciudadanos perfilan sobre aspectos económicos, políticos, sociales y culturales; incentivando la creación de una visión colectiva de territorio, que no perezca con los tiempos gubernamentales sino que sea de largo plazo por la acción del conjunto de la sociedad

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al fortalecimiento, formación y promoción de la sociedad civil comprometida con la construcción de una esfera pública incluyente, en el marco del Estado Social y Democrático de Derecho, para constituirla en interlocutora y factor reconocido en los necesarios procesos de concertación y deliberación de la vida del país a partir del replanteamiento de las vías de democracia participativa a nivel local.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Construcción de espacios de formación y participación activa de la sociedad civil para la construcción de agendas ciudadanas en los procesos de planeación y ejecución de las políticas públicas a nivel local, en sintonía con aquello previsto por la ley colombiana, en particular en lo referido a la política del presupuesto participativo en la ciudad de Medellín.

METODOLOGÍA

Modelo Pedagógico de Cualificación Conceptual y de Actuación

En el Modelo Pedagógico desde el que se trabajará la Escuela de Liderazgo *será un proceso de cualificación, entendida esta como el incremento crítico de la comprensión del fenómeno social y político*. La cualificación será efecto del proceso sociocultural basado en la *concertación y la deliberación* que se genera entre participantes, especialistas, y tutores(as).

El **diálogo de saberes** será el principio pedagógico central, a partir del cual se realizan los ejercicios de *deliberación*. Los *Momentos Pedagógicos* del proceso formativo, a saber: *Análisis, Conceptualización y Alternativas de actuación*, tienen los sentidos siguientes:

Momentos Pedagógicos del Proceso Formativo

Analítico. Es, ante todo, la actividad de *racionalizar la experiencia* vivida por los(as) participantes quienes, en su actividad previa como asociados, han afrontado diversos retos de participación y organización en defensa de sus derechos.

El análisis pretende hacer una *lectura crítica* de las realidades sociopolíticas y de la propia actuación, a la luz de visiones incluyentes de las perspectivas, horizontes y expectativas de todos los miembros de la organización, recurriendo especialmente a criterios democráticos basados en la *deliberación*

Conceptual La escuela incluye aportes teóricos (encuentros presenciales con especialistas y lecturas previas) desde los cuales puede ser leída tanto la experiencia anterior de los(as) participantes, como las posibilidades de crítica y cambio.

Alternativas de actuación. La síntesis de la experiencia vivida –fruto de la *sistematización*- se confronta con nuevas comprensiones teóricas, dando lugar a la reflexión sobre temas esenciales respecto a problemas de interés.

La Agenda Ciudadana: Es concebida en esta escuela como un ejercicio práctico de percepción ciudadana que busca mediante una metodología de construcción-acción-participativa ver cómo se ha expresado la cultura política en la política pública de planeación local y presupuesto participativo, el producto académico de este ejercicio será presentado en el marco del III encuentro de la Red Nacional de Planeación Local y Presupuesto participativo a realizarse en noviembre de 2010 en la ciudad de Medellín.

Sentidos de la escuela:

- Que es una actividad para la deliberación ciudadana.
- Que busca la creación de una ciudadanía actuante.
- Es una propuesta para actuar sobre el liderazgo ya existente.
- El proceso de formación es teórico-práctica
- Son espacios para la organización del trabajo que busca avanzar en la transformación y el fortalecimiento de la sociedad civil
- Que cualifican el liderazgo social y el liderazgo político.
- Que presuponen la heterogeneidad cultural
- Que desarrollan *acciones positivas*
- Se desarrollan y cualifican competencias características del pensamiento crítico.

Crterios metodológicos:

A partir de los temas seleccionados se espera que los / las participantes adquieran dominio y conocimiento sobre cuatro aspectos: el discurso, las experiencias, los testimonios y la expresión, es decir, dominio conceptual, conocimiento de cómo funciona la sociedad, cómo se actúa a nivel personal y cómo se significa y se expresa.

Los discursos o aparato conceptual sobre cada tema, se estructuran sobre los conceptos más avanzados de la teoría de la Democracia moderna y el desarrollo.

Las experiencias se sustentan en la socialización, perspectivización y producción de variaciones sobre situaciones o casos relativos a los temas; su origen, estructura, operación, efectos, etc.

Los testimonios o vivencias se referirán a modelos de comportamiento individuales o grupales referidos al *cómo se actúa* (según tema). Por ejemplo, cómo actuar exigir determinados derechos, cómo buscar la transparencia.

La expresión tendrá como base los universos simbólicos (ritos, mitos, signos) como la sociedad significa o puede significar el tema o problema.

Las competencias que se busca desarrollar, inherentes a estos dominios, son aquellas consideradas como propias del *pensamiento crítico*:

- Capacidad de *describir* el contenido, las experiencias, los comportamientos y los significados de cada tema o problema.
- *Analizar y comparar* contenidos, experiencias propuestas, comportamientos y significados de cada tema o problema.
- *Expresar el propio pensamiento* o posición propia frente a los contenidos, experiencias, comportamientos o significados de cada tema o problema.

Áreas Temáticas

AREAS	EJES TEMATICOS
Socio política	- Cultura Política - Lo publico democrático - Estado social de derecho - Estado gobierno y ciudadanía
Énfasis	- Desarrollo y democracia local - Política pública y planeación - Control social
Territorial	- Plan de desarrollo - Contexto regional y local - Planeación Local y Presupuesto Participativo
Subjetividad	- Sujeto y personalidad democrática - Resolución de conflictos

La Escuela tendrá una duración de 4 meses y acreditará 120 horas, de las cuales 88 serán de trabajo académico y práctico presencial con especialistas, tutores y actividades extracurriculares; 52 de acompañamiento tutorial y trabajo autónomo por parte del estudiante. Tendrá certificación académica expedida por la Universidad Pedagógica Nacional (pendiente reconfirmar)

Dirigido a:

Líderes sociales y políticos, y sujetos democráticos comprometidos con la agenda política de la ciudad de Medellín y el área metropolitana, que se interesen en profundizar sus conocimientos en procura de la transformación social hacia una cultura de participación democrática y la incidencia política basada en la creación de una ciudadanía actuante y deliberante.

Informes e inscripciones:

Informes En:

Corporación Viva La Ciudadanía. Calle 58 No 40 a-23 Tercer piso

Teléfono 2915056 Fax 2915795

Correo electrónico: eldantioquia@viva.org.co

Inscripciones:

Del 12 al 23 de julio de 2010

Fecha de inicio: Julio 31 de 2010

Fecha de clausura: 20 noviembre de 2010

Lugar: Por Confirmar oportunamente